باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۶/۱۱	تعدادصفحات:۳
دانش‌آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس‌آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریورماه ۱۴۰۵			اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
۱	واژه‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید . الف) حُسین بَدَأَ بِالْبُکاءِ . اَلْبُکاءِ : ..... . ب) إدیسون أَنْقَذَ طِفلاً . أَنْقَذَ :	۰/۵
۲	واژه‌های مترادف و متضاد را در جمله پیدا و در جای خالی بنویسید. «هُوَ حاوَلَ کثیراً و نَجَحَ فِي الْاِمتِحاناتِ» الف) مترادف: جَدَّ =..... ب) متضاد: رَسَبَ ≠.....	۰/۵
۳	واژه ناهماهنگ را با این علامت √مشخص کنید. اَلصّاعِقَة☐ اَلسَّماء☐ اَلزُّجاجَة☐ اَلرَّعْد☐	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه «طُلّاب» را بنویسید. (.....)	۰/۲۵
۵	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) اَلْعاقِلُ مَن یَعْرِفُ خَیْرَ الشَّرَّینِ. ۱ ب) شاهَدْتُهُ عَلَی الرَّصیفِ الْمُقابِلِ. ۱ ج) إدیسون قَدَرَ عَلیٰ شِراء آلَةِطِباعَةٍ.۱ د) أَنا رَأَیْتُ الْمُتحَفَ فِي اِصفَهان. ۰/۵	۳/۵
۶	ترجمه‌های ناقص را تکمیل کنید. الف) رَجاءً، أَطْلُبوا مِنّي ثَـمَنَ الْأَضرارِ. لطفاً، هزینه ..... را از من بخواهید. ب) نَحنُ نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ما احساس ..... می‌کنیم.	۰/۵
۷	ترجمه درست هر جمله را مشخص نـمایید. الف) کانَ إدیسون ثَقیلَ السَّمْعِ. ۱- ادیسون کم شنوا بود ☐ ۲- ادیسون بسیار شنوا بود ☐ ب) اَلْمُدَرِّسَةُ لامَتْ نَفْسَها. ۱-خانم معلم خودش را سرزنش کرد ☐ ۲ -خانم معلم او را سرزنش کرد☐	۰/۵
۸	به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) سه حرف اصلی « مَنصور » را بنویسید. ۰/۲۵ حروف اصلی: ..... ب) وزن واژه « فاتِح » چیست؟ ۰/۲۵ وزن: ..... ج) ترجمه « مَکتوب » چیست؟۰/۲۵ ترجمه: ..... د) در جمله روبرو، زیر واژه‌ای که بر وزن « فَعالَة » است، خط بکشید.«مِنْ شَقاوَةِ ابْنِ آدَمَ سوءُ الْخُلُق »۰/۲۵	۱

«« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »»

نمره بـا عـدد ←			توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت ، تلفن همراه ومانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب ، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .
نمره با حـروف ←			
نام و نام خانوادگی وامضای دبیر ←	تصـحیـح دبیـر مربـوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم درصورت مغایرت

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۰۶/۱۱ / ۱۴۰۵	تعدادصفحات:۳
دانش‌آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس‌آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریورماه ۱۴۰۵		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز	

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره

۹ — نمره: ۱

برای جای خالی فعل مناسب را مشخص نـمایید.

الف) نَحنُ ..... مِن السَّفَرِ. (رَجَعْنا ، رَجَعوا) ب) أَنا ..... فِي الْمَصنَع غَداً. (سَاَشْتَغِلُ ، اَشْتَغِلُ)

ج) أَنتَ ..... عَنْ عَمَلِ. (تَبْحَثُ ، تَبْحَثينَ) د) هُم ..... جِسراً عَلى النَّهرِ. (ما صَنَعوا ، ما صَنَعَ)

۱۰ — نمره: ۰/۵

با توجه به تصویرها، فعل امر مناسب را انتخاب کنید.





۱- الف)يا وَلَدُ ، اِصْعَدْ الجَبَلَ. ☐ ۲- الف) يا رَجُلانِ ، اِغْسِلا أَيديكُما قَبْلَ الْغَداءِ. ☐

ب) يا وَلَدانِ ، اِصْعَدوا الْجَبَلَ. ☐ ب) يا رِجالُ ، اِغْسِلوا أَيديكُم قَبْلَ الْغَداءِ. ☐

۱۱ — نمره: ۱

فعل نهی مناسب را برای جای خالی تیک√ بزنید.

الف) يا طَيّارونَ ! ..... إِلَى الْغاراتِ اللَّيليَّةِ. لاتَذْهَبوا ☐ لاتَذْهَبْ ☐

ب) يا زائِرُ ..... النُّقودَ الْإمريكيةِ. لاتَقْبَلْ ☐ لاتَقْبَلا ☐

ج) أَيَّتُهاَ الطّالِباتُ ..... بِصَوتٍ مُرتَفِعٍ. لا تَضْحَكْنَ ☐ لا تَضْحَكي ☐

د) يا صَديقَتي ..... هُنا. لاتَجْلِسْ ☐ لاتَجْلِسي ☐

۱۲ — نمره: ۰/۵

برای جای خالی فعل امر مناسب را انتخاب کنید.

الف) يا أَيُّها الْأَولادُ، ..... مِن السَّفينَةِ. اِنْزِلوا ☐ اِنْزِلا ☐

ب) يا أُستاذَةُ ، ..... إلى واجِباتي. أُنْظُري ☐ أُنْظُرْ ☐

۱۳ — نمره: ۱

برای هر فعل، ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) يا بَناتُ، اِجْلِسنَ عَلَى الْيَسارِ. بنشینید ☐ می‌نشینید ☐

ب) يا زَهراءُ، أَطْلُبي الْخَيرَ في حَياتِكِ. بخواه ☐ می‌خواهی ☐

ج) نَحنُ ما ظَلَمْنا عَلَى النّاسِ. ظلم نکردی ☐ ظلم نکردیم ☐

د) هُم كانوا يُساعِدون النّاسِ. کمک می‌کردند ☐ کمک می‌کنند ☐

۱۴ — نمره: ۱

الف) با توجه به جمله، گزینه مناسب برای صفت و مضافٌ إليه را انتخاب کنید. ۰/۵

۱- هي صارَتْ تِلميذةً مِثاليّةً. صفت: مِثاليّةً ☐ صفت: تِلميذةً ☐

۲- هُو أَخَذَ حَقيبَةَ الْمُعَلِّمِ. مضافٌ إليه: حَقيبَةَ ☐ مضافٌ إليه: الْمُعَلِّمِ ☐

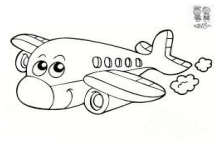
ب) ترجمه ترکیب اضافی- وصفی را در جای خالی بنویسید.

دَخَلتُ غُرفَتي الصَّغيرَةِ. داخل اتاق .... شدم. ۰/۵

«« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »»

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی زبان قرآن	**پایه: نهم**	**ساعت شروع: ۸صبح**	**مدت امتحان: ۶۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	**شماره داوطلب:**	**تاریخ امتحان: ۰۶/۱۱ / ۱۴۰۵**	**تعدادصفحات:۳**
دانش‌آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس‌آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریورماه ۱۴۰۵		**اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز**	

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
۱۵	با توجه به تصویرها به عربی پاسخ دهید.    الف) کَم کُرسیّاً هُنا؟ ..... ۰/۲۵ ب) ما هذِهِ؟ ..... ۰/۲۵ ج) کَم السّاعَةُ ؟ .....و ۰/۵	۱
۱۶	سخن حکیمانه هماهنگ فارسی و عربی را به هم وصل نمایید. (یک جمله فارسی اضافی است) الف) لِکُلِّ جَدیدٍ لَذَّةٌ. ۱- این اسب (گوی) و این میدان. ب) هذَا الْفَرَسُ وَ هَذَا الْمَیدانُ. ۲- عاقبت، جوینده یابنده بوَد. ۳- نو که آمد به بازار کهنه شود دل آزار.	۰/۵
۱۷	در جاهای خالی واژه‌های مناسب را قرار دهید.(دو واژه اضافه است) (اَلْکَلبُ ، اَلْمُختَبَرُ ، اَلْحَفلَةُ ، اَلْعِطرُ) الف).....اِجتِماعُ جَمْعٍ مِنَ النّاسِ لِفَرَحٍ عَظیمٍ. ب)..... حَیَوانٌ یَحْرُسُ أَموالَ النّاسِ.	۰/۵
۱۸	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید. الف) بَیتُ اللهِ فِي مَکَّةَ الْمُکَرَّمَةِ. درست ☐ نادرست ☐ ب) «اَلْحَربُ» هِيَ السَّنَواتُ الْأُولیٰ مِنْ حَیاةِ الْإنسانِ. درست ☐ نادرست ☐ ج) «اَلطّازَجُ» أَحْسَنُ صِفَةٍ لِلْحَلیبِ. درست ☐ نادرست ☐ د) «اَلْجَدُّ» اَلَّذینَ وَصَلوا إِلَی سِنِّ الْبُلوغِ. درست ☐ نادرست ☐	۱
	جمع نمره کتبی	۱۵
۱۹	-نمره شفاهی:مکالمه ۱	۱
۲۰	-نمره شفاهی :روخوانی ۴	۴
	«« موفق باشید »» جمع نمرات	۲۰